

【卷首语】

1 我们需要不断追问 成尚荣

【资讯】

4 媒体点击 | 5 “微”教育 | 6 动态 本刊编辑部

8 来信来论

【课程发展】

特稿

9 国际及香港课程与学校改革的趋势 李子建

综合实践活动再聚焦

11 综合实践活动课程的魅力 张 华

13 我与综合实践活动课程的缘分 姜 平

16 整合：综合实践活动常态化的呼唤 朱丽娟

18 草根式研究：把综合实践活动进行到底 陈树杰 【2011年版课程标准问与答·语文】

20 语文课程标准有哪些调整和修订 本刊编辑部整理 【课改进行时】

嵊州逸夫小学：校本教研

22 这样的研究让师生真正受益

——浙江省嵊州市逸夫小学校本教研实践略记 郑 琰

25 让教师研究返璞归真 张 丰

26 教研相融的追寻 沈江峰

27 当老师们开始想用自己的研究成果时 柯 政

乌丹五中：课堂教学

28 课堂教学改革：一所农村初中的智慧选择

——内蒙古翁牛特旗乌丹五中课改纪实 于国华

30 改革让师生享受幸福的教育

——访内蒙古翁牛特旗乌丹五中赵国军校长 方檀香

三水华侨中学：课程校本化

31 高中历史课程校本化建设的策略与思考 梁础珊 【教研教学】

学案教学走向何方（一）

33 “学案导学法”的问题出在哪里 张彬福

36 学案教学：何去何从 安桂清

39 有关“学案”探索中的起点问题及其思考 山 子

42 “导学案”问题面面观 黄勤雁 许 芬

44 学案的问题与应对 章 飞

教学行与思

47 让探究能力提升与科学概念形成同步 陈维礼

48 生成性目标课堂教学如何达成 庄永敏

50 课程标准：高中教学的出发点 王星乔 包朝龙

【评价考试】

学业质量绿色指标

53 学业质量绿色指标：着眼于学生健康成长

——访教育部课程教材发展中心相关项目负责人 方檀香

58 价值与技术：教育质量管理机制在重建 张 丰 方张松

61 学业质量评价呼唤“绿色指标” 黄 宪 许世红

63 对潍坊中小学生学业质量评价指标的思考 刘培正 李宏绯

64 “健康体检”推动学校绿色发展 赵桂霞

促进学习的评价

67 评分规则：运用于写作教学的全程 林荣湊

直击课堂评价国际研讨会

70 走向促进学生学习 and 发展的评价

——课堂评价国际研讨会综述 张雨强 【视野博览】

国际教育报道

72 强化深度认知和科学实践

——美国发布科学教育改革蓝图 李 茂

专栏

75 基于“三维目标”的学习评价 钟启泉 76 学校的首要任务是造就合格公民 张卓玉 77 世界文学巨人的作文教学实验 柳夕浪 78 好老师是读出来的 徐思源

读书

79 大树的种子

——读吴非《致青年教师》 汤 莉

看电影

80 神奇飞书开启神奇的世界 周其星